

Ofício ISV nº 18/2023

Osasco, 17 de outubro de 2023.

À
Secretaria da Pessoa com Deficiência
Sr. Secretário Executivo,

ASSUNTO: PEDIDO DE AJUSTES AO PLANO DE TRABALHO - PROJETO DIÁLOGOS CRIATIVOS E PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO - TERMO DE FOMENTO 009/2023 – PA nº 1771/23 e PA principal nº 15123/22.

Esclarecemos que o projeto está em fase inicial de execução. Encerramos o 2º quadrimestre do ano civil com demonstrações de que, a execução prática do projeto, necessita de ajustes no plano de trabalho, a fim de reorganizar seu cronograma físico e financeiro, bem como demais pormenores da descrição de metas/etapas e fases.

Em cumprimento ao Decreto Municipal nº 13870 de 22/08/2023, Art. 66, II, “b” e “c”, solicitamos ajustes da execução do objeto da parceria e remanejamento de recursos, sem a alteração do valor global pactuado no plano de trabalho vigente, conforme indicamos e justificamos:

Preliminarmente,

O projeto Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado iniciou seus atendimentos efetivamente em 22 de maio de 2023. Importante elucidar que a prática das rodas de conversa é baseada na Terapia Comunitária Integrativa (TCI), que é uma prática de intervenção coletiva, que visa criar e fortalecer os laços sociais.

As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) são recursos terapêuticos que buscam a prevenção de doenças e a recuperação da saúde, com ênfase na escuta acolhedora, na fala não violenta, no desenvolvimento do vínculo terapêutico e na integração do ser humano com o meio ambiente e a sociedade.

A metodologia aplicada nas rodas tem sido muito exitosa, porque reforça a autoestima, promovendo redes solidárias de apoio. A possibilidade de ouvir a si mesmo e aos outros participantes, traz outros significados às suas vivências, conquistas, potencialidades e aos seus sofrimentos, diminuindo o processo de somatização e complicações clínicas. Todo o processo tem sido cura.

Dos pontos que merecem ajustes no plano de trabalho:

O destaque para a proposta apresentada de alteração está intimamente ligado a singularidade do público que chega, um público invisibilizado e que perpassa por outros recortes de vulnerabilidade social, com demandas muito específicas. As alterações otimizam os recursos socioemocionais oferecidos pelas rodas dialógicas, tais como: promoção do protagonismo e da saúde mental, criação de vínculos afetivos e formação de redes de apoio, fontes de cura que a própria roda trás.

Por essa razão, em consonância da vivência dos terapeutas frente ao público-alvo do presente projeto, sugere-se as melhorias, aprimoramento e supressão de alguns instrumentos e abordagens para melhor alcance dos resultados



1- Ajustes da execução do objeto da parceria:

Após o início da execução fática do projeto e a primeira prestação de contas parcial, realizamos a revisão de metas e cronograma de desembolso do plano de trabalho e constatamos a existência de erros de grafia na nomenclatura das despesas, bem como identificamos pontos de melhoria na descrição das metas, nos instrumentos de acompanhamento das atividades, objetividade no controle e monitoramento do alcance dos resultados planejados.

A revisão das metas, nos permitirá alcançar os objetivos estratégicos de forma mais assertiva, além disto, também facilitará corrigir e evitar erros, durante a execução das atividades propostas.

DA ADEQUAÇÃO DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS E DOS RESULTADOS

A proposta de reestruturação dos objetivos, visa a otimização das metas qualitativas e quantitativas, com foco nas demandas práticas que se apresentam.

A invisibilidade do papel do cuidador, dentro do contexto histórico da pessoa com deficiência, foi constatada no cotidiano do público-alvo e a experiência da equipe de coordenadores e facilitadores, contribuiu para esclarecer às especificidades das histórias dos cuidadores de pessoas com deficiência, que têm suas particularidades e características diferenciadas, dos outros tipos de cuidados.

Importante destacar que o papel do cuidador da pessoa com deficiência, se confunde com a pessoa que é cuidada e nesse processo de entendimento e vínculo maternal, ela se vê eternizada nesta demanda, julgada, sobrecarregada e sem expectativas, de poder atender suas próprias necessidades básicas, porque o “filho idealizado”, não tem acesso aos direitos básicos, como o direito de acesso e permanência de ser e estar.

DA ADEQUAÇÃO DO PLANEJAMENTO MENSAL DAS RODAS

No período de implantação do projeto, conseguimos apurar temas que foram de grande valia para os objetivos das rodas dialógicas, pois foi possível integrar o grupo, melhorar a compreensão e percepção da equipe, diante das dificuldades e das especificidades do papel do cuidador.

Analisar a sobrecarga dos cuidadores, de pessoas com deficiência das rodas já executadas, permitiu fornecer subsídios para que possam ser pensadas alternativas que viabilizem uma melhor qualidade de vida para esses indivíduos, pois conforme encontrado nos estudos de Zanon e Batista (2012) e Buriola et al (2016), a qualidade de vida dos cuidadores vem diminuindo, devido à sobrecarga em cuidar de familiares com deficiência. A maioria dos pais, ao perceberem que seus filhos necessitam de um cuidado, por nascerem com alguma deficiência, acabam chegando aos especialistas com extrema angústia e se sentindo desamparados.

A reestruturação dos temas de algumas rodas e a criação de rodas livres, sem temáticas, vão permitir que as inquietações dos cuidadores, possam emergir de forma espontânea.

Outras criações no plano de trabalho vestibular, tornou-se inexecutável diante do olhar cuidadoso que a roda de conversa com o público-alvo requer, pois cuidam de temas como suicídio,

abandono parental e cárcere privado, frente aos comportamentos disruptivos dos seus filhos, o que culmina na precarização da função protetiva da família.

RODAS EXTRAMUROS E CRIAÇÃO DE OUTROS FLUXOS

A atuação da equipe tem se restringido às dependências físicas do Instituto Sophia Vercelli, local onde os encontros, atendimentos e atividades ao público-alvo acontecem.

Entretanto, temos recebido frequentes pedidos para a realização de dinâmicas e atividades, afeitas ao escopo de atuação das rodas de conversas e julgamos importante essa abrangência para melhor performance e abordagem de outras deficiências, já que a roda está bem concentrada em cuidadores de pessoas com transtorno do espectro do autismo.

A proposta da busca ativa extramuros, objetiva percorrer outros territórios/comunidades e formar outros fluxos de atendimentos, de modo que a própria comunidade local, possa ser solução para os desafios enfrentados.

Desta forma, propomos a realização mensal de rodas nas escolas públicas e instituições com finalidades similares ao Instituto Sophia Vercelli, permitindo alcançar outras deficiências e suas especificidades. Nesse sentido, podemos alcançar outros cuidadores, que não conseguem chegar até a instituição, em virtude da vulnerabilidade econômica e dos fatores que a cidade apresenta, como barreiras estruturais, arquitetônicas e de acessibilidade.

Outro público de abrangência nas reformulações propostas, são os cuidadores/tutores que estão dentro das instituições, aguardando o atendimento das crianças, como forma de apoio no entendimento da deficiência, para formação de rede, para troca de saberes, para promoção da saúde mental, além da relação de pais com diferentes tipos de deficiência.

DA META QUANTITATIVA

Para o monitoramento das atividades do projeto Diálogos Criativos e avaliação de concretização das metas, se faz necessário a delimitação de critérios mensuráveis que proporcionem viabilidade e concretude, para a aferição do que é produzido e realizado, especialmente tanto no tocante aos quesitos quantitativos, quanto aos qualitativos.

Entendemos que a principal fonte de obtenção de informações qualitativas deve ser os relatos e avaliações das experiências das pessoas (público-alvo) que foram atendidas pela equipe que participaram das práticas integrativas realizadas pela equipe, por intermédio de questionários, pesquisas de satisfação, tabulação de dados e relatórios direcionados às especificidades de cada prática executada.

Outro ponto importante, para concretude das metas, são delimitações da quantidade de pessoas que frequentam cada roda de conversa, para garantia de execução dos princípios da Terapia Comunitária Integrativa (TCI). Destaca-se também a importância de esclarecer a quantidade de participantes por roda e a proposta final do projeto.

Importante destacar que a tabela designada para esse fim, estabelece 15 (quinze) cuidadores por roda, podendo ser menos, em casos excepcionais mais, porém o objetivo é que não perca a efetividade dos resultados almejados e se adeque ao espaço físico disponível para a execução das atividades. Ainda nessa tabela destacamos que a meta de 90 (noventa) atendimentos são mensais, a tabela apresentada sugeriu ou deixou ambíguo por interpretação, que essas metas



são semanais, pois ao delimitar o número de participantes por roda, não explicou o seu propósito.

Outro ponto é o encontro semanal com todos os participantes das rodas, em virtude das dinâmicas de um cuidador atípico (terminologia para a maternagem de pessoas com deficiência), um encontro com todos os cuidadores tornou-se inviável mensalmente. Isso porque, ao culminar a agenda de todos dentro da neurodiversidade de cada família, da característica familiar, da dependência da rede de apoio, da falta de acessibilidade e da vulnerabilidade social e econômica, tornou-se inexecutável o cumprimento dessa meta.

As sugestões de alteração de metas, a seguir, não afetarão o objetivo principal de atendimento a 90 cuidadores de pessoas com deficiência por mês, conforme o compromisso estabelecido no Plano de Trabalho originalmente apresentado.

A nova proposta abaixo apresentada foi delineada de acordo com as especificidades do público-alvo, com olhar para a sobrecarga dos cuidadores de pessoas com deficiência, de acordo com as vivências da equipe terapêutica, nos quatro meses de trabalho.

IX – DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS QUE SE PRETENDE ALCANÇAR COM A PARCERIA EM CONSONÂNCIA COM OS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

DE:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)

OE1. Explorar os valores e os comportamentos que ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro para todos.

OE2. Entender como os valores se expressam em comportamentos a fim de criar uma interação com o CUIDADO e OS CUIDADORES, de maneira consciente e segura;

OE3. Desenvolver acordos sobre como os participantes - cuidadores dessa sala, como será estabelecido a convivência do grupo e sua interação no dia a dia.

OE4. Encorajar um clima de segurança no qual os cuidadores se manifestem a respeito das suas necessidades, dores e desafios diante de seu dia a dia, promover o desenvolvimento do hábito positivo de pedir ajuda.

OE5. Estimular os participantes - cuidadores a refletirem e a compartilharem suas reações a uma peça específica, tal como um conto, romance, artigo, filme, poema e a escutar as reações de seus colegas, com o objetivo da sensibilização, do seu lugar de fala;

RESULTADOS ESPERADOS (RE)

Conhecer a origem dos participantes, seus interesses e anseios, apresentar o que é? E como construir um espaço seguro

Levantar quais cuidados que os cuidadores fazem para si, para o autocuidado e autonomia;

Apresentar a proposta do projeto e construir entendimentos que sensibilizem para um olhar coletivo de unidade. (COMPROMETIMENTO COMO O PROJETO)

Fortalecer o grupo e incentivar o protagonismo, para falar do seu cotidiano como cuidador

Sensibilizar a partir de ferramentas culturais e/ou lúdico criativas, dar voz ao lugar de fala, de onde se fala, e com se fala? Cria uma zona de reflexão



OE6. Estimular a reflexão atenta e cuidadosa sobre lealdade, construir conexões compartilhando perspectivas e aumentar a autoconscientização;

OE7. Estimular a conscientização a respeito das possibilidades no futuro; construir conexão por meio do compartilhamento de sonhos e aspirações;

OE8. Encorajar a reflexão cuidadosa a respeito do significado de sucesso; construir conexões compartilhando perspectivas;

OE9. Promover a conscientização de aspectos de nós mesmos que são universais; os aspectos que são compartilhados com os outros, mas que não são universais; os aspectos de nós mesmos que são só nossos como indivíduos.

OE10. Ajudar os participantes a pensar a respeito dos elementos de um relacionamento que trazem benefícios positivos para suas vidas.

OE11. Aumentar a competência emocional ampliando a habilidade de ficar quieto e conscientizar-se do seu estado interior;

OE12. Aumentar a competência emocional, aumentando a conscientização a respeito do que contribui para fazer com que nós mesmos e os outros se sintam bem.

Autoconscientização dos limites de ser cuidador e as correlações que o grupo traz de identificação nas falas;

Construir junto ao grupo propostas efetivas para a promoção da realização dos desejos levantados;

Diante dos desejos levantados, visualizar as reais possibilidades e/ou meios para alcançar, na tentativa de reduzir as frustrações;

Fomentar o estado de conhecimento de pertencimento, do que é seu e o que é do outro

Trazer luz às questões do cotidiano, colaborar para a construção de um cronograma mais efetivo. Gestão do tempo.

Contribuir para olhar para si, com práticas de meditação e do silêncio interno, para a percepção do meio que faz parte

Trazer a reflexões do autocuidado, do tempo para o outro e para si. Motivar qual seria o cenário desejável e possível. Como estímulo de pertencimento

PARA:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	RESULTADOS ESPERADOS (RE)
OE1. Explorar os valores pessoais e os comportamentos que ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro para todos.	Conhecer a origem dos participantes, seus interesses e anseios, apresentar o que é e como construir um espaço seguro
OE2. Entender como os valores se expressam em comportamento a fim de criar uma interação com o CUIDADO e OS CUIDADORES, de maneira consciente e segura;	Levantar quais cuidados que os cuidadores fazem para si, para o autocuidado e autonomia

<p>OE3. Propiciar ambiência para criação de acordos entre os participantes. Para fortalecer um ambiente seguro e saudável para o grupo;</p>	<p>Apresentar a proposta do projeto e construir entendimentos que sensibilizem para um olhar coletivo de unidade. (COMPROMETIMENTO COM O PROJETO)</p>
<p>OE4. Encorajar um clima de segurança no qual os cuidadores se manifestem a respeito das suas necessidades, dores e desafios diante de seu dia a dia. Promover o desenvolvimento do hábito positivo de pedir ajuda;</p>	<p>Promover a autoconscientização dos limites de ser cuidador e as correlações que o grupo traz de identificação nas falas, fortalecendo o espírito de pertencimento no grupo e o protagonismo individual.</p>
<p>OE5. Promover a autoconscientização para a não aceitação dos rótulos, preconceitos e estigmas impostos pela sociedade.</p>	<p>Ampliar a consciência do grupo sobre os rótulos, estigmas e preconceitos normalizados para promover um relacionamento mais saudável consigo e desta forma possam estabelecer uma comunicação mais assertiva e saudável.</p>
<p>OE6. Encorajar a reflexão cuidadosa a respeito do significado de sucesso e das possibilidades de futuro.</p>	<p>Acessar os desejos e anseios dos cuidadores/tutores em relação ao futuro da criança com deficiência, assim como os desejos e anseios do seu próprio futuro. Partilhar a reflexão sobre o conceito de sucesso criado pela sociedade e o modelo de sucesso pessoal, visualizando as reais possibilidades e contribuir com a redução das frustrações.</p>
<p>OE7. Ajudar os participantes a aumentar a consciência dos seus sentimentos e necessidades, promovendo a reflexão a respeito dos elementos de um relacionamento que trazem benefícios positivos para suas vidas.</p>	<p>Ampliação do repertório de sentimentos e necessidades com o objetivo de contribuir para a promoção da identificação, acolhimento e validação dos sentimentos, para a percepção de si</p>
<p>OE8. Ampliar a consciência da importância do autocuidado, como recurso emocional para qualidade dos relacionamentos consigo (relacionamento intrapessoal) e com os outros (relacionamento interpessoal).</p>	<p>Trazer a reflexões do autocuidado, do tempo para o outro e para si. Motivar qual seria o cenário desejável e possível. Como estímulo de pertencimento.</p>

X – DESCRIÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS E MENSURÁVEIS A SEREM ATINGIDAS

DE:



PLANO DE TRABALHO				
1.1. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO/METAS				
1.1.1.		1.1.2. Descrição das Metas a serem atingidas	1.1.3. Mensuração Metas - Quantitativas	
OE	META		Indicadores	Monitoramento (meios de verificação)
OE1. Explorar os valores e os comportamentos que ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro para todos;	MQ 01. Alcançar o bem estar e o equilíbrio do grupo	Construção de um espaço harmonioso, pacífico e seguro	Questionário	Codificação Tabulação Relatório mensal
OE2. Entender como os valores se expressam em comportamentos a fim de criar uma interação com o CUIDADO e CUIDADORES, de maneira e consciente e segura;	MQ 02 Fortalecer a empatia entre a diversidade	Fortalecimento dos laços e agrupamento com pares;	Depoimentos e Questionário	Codificação Tabulação Relatório mensal
OE3. Desenvolver acordos sobre como os participantes - cuidadores dessa sala, como será estabelecido a convivência do grupo e sua interação no dia-a-dia.	MQ 03 Fortalecer um ambiente pacificador	Celebração de um termo de acordo, desenvolve a interação, respeito e envolvimento com as decisões	Depoimentos e Questionário Construção de um diário de bordo de cada cuidador	Elaboração do termo e sua apresentação de existência Codificação Tabulação Relatório Registro
OE4. Encorajar um clima de segurança no qual os cuidadores se manifestem a respeito das suas necessidades, dores e desafios	MQ 04 Potencializar vivências diversas	Fortalecimento do protagonismo através de diálogos	Depoimentos e Questionário Construção de um diário de bordo de cada cuidador	Carta de intenção do grupo de como se gostaria que as ações sejam construídas.

<i>diante de seu dia-a-dia, promover o desenvolvimento do hábito positivo de pedir ajuda.</i>				<i>Codificação Tabulação Relatório</i> <i>Registro</i>
<i>OE5. Estimular os participantes - cuidadores a refletirem e a compartilharem suas reações a uma peça específica, tal como um conto, romance, artigo, filme, poema e a escutar as reações de seus colegas, com o objetivo da sensibilização, do seu lugar de fala</i>	<i>MQ 05 Incentivar a liberdade de criação</i>	<i>Construção das percepções frente ao lúdico criativo</i>	<i>Depoimento das Ideais</i>	<i>Registro das ideias como possíveis propostas.</i> <i>Codificação Tabulação Relatório</i>
<i>OE6. Estimular a reflexão atenta e cuidadosa sobre lealdade, construir conexões compartilhando perspectivas e aumentar a autoconscientização</i>	<i>MQ 06 Promover entendimento sobre fatores que impedem a inclusão.</i>	<i>Elaboração dos lugares de fala e realidade territorial de acessibilidade</i>	<i>Depoimentos Questionário</i> <i>Diário de bordo</i>	<i>Codificação tabulação</i> <i>Registro</i>
<i>OE7. Estimular a conscientização a respeito das possibilidades no futuro; construir conexão por meio do compartilhamento de sonhos e aspirações;</i>	<i>MQ 07 Possibilitar reflexões sobre o protagonismo para fortalecer a criação de políticas públicas</i>	<i>Construção de propostas coletivas em grupo que fortaleçam a atividade e o bem estar dos cuidadores, sendo direito e garantias de viabilidade de possíveis políticas públicas.</i>	<i>Depoimentos Questionário</i> <i>Diário de bordo</i>	<i>Codificação tabulação</i> <i>Registro</i>

<p>OE8. Encorajar a reflexão cuidadosa a respeito do significado de sucesso; construir conexões compartilhando perspectivas;</p>	<p>MQ 08 Potencializar desejos e soluções criativas;</p>	<p>Levantar os desejos e, visualizar as reais possibilidades e/ou meios para alcançar, na tentativa de reduzir as frustrações;</p>	<p>Depoimentos Questionário Diário de bordo</p>	<p>Codificação Tabulação Registro</p>
<p>OE9. Promover a conscientização de aspectos de nós mesmos que são universais; os aspectos que são compartilhados com os outros, mas que não são universais; os aspectos de nós mesmos que são só nossos como indivíduos.</p>	<p>MQ 09 Auxiliar os cuidadores para práticas de autocuidado</p>	<p>Promover o fomento do pertencimento do cuidador através da elaboração de um cronograma de atendimento que viabilize o seu momento de autocuidado e tempo para si</p>	<p>Depoimentos / Questionários Depoimentos Questionário</p>	<p>Codificação Tabulação Registro</p>
<p>OE10. Ajudar os participantes a pensar a respeito dos elementos de um relacionamento que trazem benefícios positivos para suas vidas.</p>	<p>MQ 10 Estruturar e melhorar a gestão do tempo para o autocuidado</p>	<p>Promover junto ao grupo questões do cotidiano, por meio das práticas colaborativas, a construção de um cronograma mais efetivo. Gestão do tempo.</p>	<p>Depoimentos Questionário Diário de bordo</p>	<p>Codificação tabulação Registro</p>
<p>OE 11. Aumentar a competência emocional ampliando a habilidade de ficar quieto e conscientizar-se do seu estado interior;</p>	<p>MQ11 Incentivar a escuta interna</p>	<p>Provocar o olhar para si, com práticas de meditação e do silêncio interno, para a percepção do meio que faz parte.</p>	<p>Depoimentos Questionário Diário de bordo</p>	<p>Codificação tabulação Registro</p>

<p>OE 12. Aumentar a competência emocional, aumentando a conscientização a respeito do que contribui para fazer com que nós mesmos e os outros se sintam bem.</p>	<p>MQ12 Priorizar o autocuidado como ferramenta potencializadora para cuidado do outro</p>	<p>Promover reflexões do autocuidado, do tempo para o outro e para si. Motivar qual seria o cenário desejável e possível. Como estímulo de pertencimento e autonomia</p>	<p>Depoimentos /e Questionário Diário de bordo</p>	<p>Codificação tabulação Registro</p>
---	--	--	---	--

PARA:

1.1. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO/METAS				
1.1.1. Objetivos e Metas		1.1.2. Descrição das Metas a serem atingidas	1.1.3. Mensuração Metas Quantitativas	
OBJETIVO ESPECÍFICO	META QUALITATIVA		Indicadores	Monitoramento
<p>OE1. Explorar os valores pessoais e os comportamentos que ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro para todos.</p>	<p>MQ 1 - Alcançar o bem-estar e o equilíbrio do grupo</p>	<p>Construção de um espaço harmonioso, pacífico e seguro</p>	<p>Respostas aos questionários</p>	<p>Relatório mensal da coordenação Depoimentos Questionários</p>
<p>OE2. Entender como os valores se expressam em comportamento a fim de criar uma interação com o CUIDADO e OS CUIDADORES, de maneira consciente e segura;</p>	<p>MQ 2 - Fortalecer a empatia entre as adversidades</p>	<p>Fortalecimento dos laços e agrupamento com pares</p>	<p>Conteúdo dos depoimentos e respostas aos questionários</p>	<p>Relatório mensal da coordenação Depoimentos Questionários</p>



<p>OE3. Propiciar ambiência para criação de acordos entre os participantes, para fortalecer um ambiente seguro e saudável para o grupo.</p>	<p>MQ 3 - Fortalecer um ambiente pacificador</p>	<p>Celebração de um termo de acordo, desenvolver a interação, respeito e envolvimento com as decisões</p>	<p>Conteúdo dos depoimentos e resposta aos questionários</p>	<p>Relatório mensal da coordenação Depoimentos Questionários</p>
<p>E4. Encorajar um clima de segurança no qual os cuidadores se manifestem a respeito das suas necessidades, dores e desafios diante de seu dia a dia. Promover o desenvolvimento do hábito positivo de pedir ajuda.</p>	<p>MQ 4 - Estimular a formação da rede de apoio e consequentemente, a diminuição da sobrecarga física e emocional</p>	<p>Fortalecimento do protagonismo através do diálogo e da valorização do hábito de pedir ajuda para minimizar a sobrecarga.</p>	<p>Números de Relatos e número de depoimentos e registro da análise observacional</p>	<p>Relatório mensal da coordenação Observações extraídas da roda de conversa</p>
<p>OE5. Promover a autoconscientização para a não aceitação dos rótulos, preconceitos e estigmas impostos pela sociedade.</p>	<p>MQ 5 - Promover o fortalecimento da autoconfiança, da autoestima e melhoria na qualidade da comunicação combatendo o capacitismo estrutural.</p>	<p>Não aceitação de rótulos e comunicação violenta que silenciam os seus desejos, sonhos e direitos.</p>	<p>Números de Relatos e número de depoimentos e registro da análise observacional</p>	<p>Relatório mensal da coordenação Observações extraídas da roda de conversa</p>
<p>OE6. Encorajar a reflexão cuidadosa a respeito do significado de sucesso e das possibilidades de futuro.</p>	<p>MQ 6 Encorajar as reflexões sobre ressignificado da maternagem promovendo caminhos que contribuam</p>	<p>Conhecer os desejos e anseios dos cuidadores/tutores em relação ao futuro da criança com deficiência, assim como</p>	<p>Números de Relatos e número de depoimentos e registro da análise observacional</p>	<p>Relatório mensal da coordenação Observações extraídas da roda de</p>



	com o autocuidado.	os desejos e anseios em relação ao seu próprio futuro. Permitir a reflexão sobre o conceito de sucesso criado pela sociedade e o modelo de sucesso pessoal, visualizando as reais possibilidades e/ou meios para alcançar, na tentativa de reduzir as frustrações		conversa
OE7. Ajudar os participantes a aumentar a consciência dos seus sentimentos e necessidades, promovendo a reflexão a respeito dos elementos de um relacionamento que trazem benefícios positivos para suas vidas.	MQ 7 - Possibilitar a ampliação do vocabulário de sentimentos e necessidades para fortalecer a consciência dos elementos emocionais que são importantes para a saúde física e mental.	Contribuir para o Reconhecimento, acolhimento e validação dos sentimentos e necessidades, auxiliando a ampliação da consciência dos elementos vitais para construção e/ou manutenção de relacionamentos saudáveis.	Números de Relatos e número de depoimentos e registro da análise observacional	Relatório mensal da coordenação Observações extraídas da roda de conversa
OE8. Ampliar a consciência da importância do autocuidado, como recurso emocional para qualidade dos relacionamentos consigo (relacionamento intrapessoal) e com os outros	MQ 8 - Priorizar o autocuidado como ferramenta para potencializar o cuidado do outro	Promover reflexões do autocuidado, do tempo para o outro e para si. Motivar qual seria o cenário desejável e possível no futuro, como estímulo de pertencimento e autonomia.	Números de Relatos e número de depoimentos e registro da análise observacional	Relatório mensal da coordenação Observações extraídas da roda de conversa



(relacionamento interpessoal).				
--------------------------------	--	--	--	--

XII - AÇÕES A SEREM EXECUTADAS PARA O ALCANCE DAS METAS, DOS OBJETIVOS E DOS RESULTADOS ESPERADOS DA PARCERIA

MÊS DE OUTUBRO 2023

1º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda de terapia comunitária integrativa	Promover a fala do que lhe incomoda de forma espontânea
2º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda de terapia comunitária integrativa	Promover a fala do que lhe incomoda de forma espontânea
3º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda que é meditação	Apresentar a meditação aos participantes e encorajá-los a usar a meditação em suas vidas.
4º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda a escolha de uma emoção	Capacitar os participantes a identificar e nomear uma gama de estados emocionais e a desenvolver maior empatia com os outros ao expressarem sentimentos semelhantes.

MÊS DE NOVEMBRO 2023

1º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	roda para saber lidar com a perda	identificar perdas nas vidas dos participantes e o impacto dessas perdas em suas vidas.
---	-----------------------------------	---

2º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda da resiliência:	Promover a conscientização de que os pontos fortes podem surgir a partir das dificuldades enfrentadas; ajudar os participantes a identificarem seus pontos fortes, que são resultado de desafios em suas vidas
3º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda da autoestima	Desenvolver um relacionamento saudável consigo mesmo, que é o início do desenvolvimento de relacionamentos saudáveis com os outros.
4º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda autocuidado	Encorajar o cuidado do self em todas as dimensões.

MÊS DE DEZEMBRO 2023.

*o mês de dezembro apenas ocorrerá dois encontros devido ao final do ano

1º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda fortalecendo os vínculos	Promover a celebração do caminho percorrido pelos participantes, reconhecendo os momentos de resiliência.
2º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda de terapia comunitária integrativa	Promover a fala do que lhe incomoda de forma espontânea

MÊS DE JANEIRO 2024

*o mês de janeiro apenas ocorrerá dois encontros devido datas de festividade

3º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda dos elementos de um relacionamento saudável	Ajudar os participantes a pensar sobre os elementos de relacionamentos que lhes trazem benefícios positivos em suas vidas
4º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda de terapia comunitária integrativa	Promover a fala do que lhe incomoda de forma espontânea

MÊS DE FEVEREIRO 2024

1º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda de avaliação de bem-estar - do cuidador	Explorar as necessidades e recursos de todas as partes interessadas na situação para entender melhor tanto a situação atual como as oportunidades para mudança positiva.
2º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	Roda de terapia comunitária integrativa	Promover a fala do que lhe incomoda de forma espontânea
3º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	I - Roda de construção da equipe de trabalho para construção do registro do trabalho dos cuidadores	Elaboração do diário - diálogos criativos e práticas de autocuidado - vozes que cuidam
4º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	II - Roda de construção da equipe de trabalho para construção do registro do trabalho dos cuidadores	Elaboração do diário - diálogos criativos e práticas de autocuidado - vozes que cuidam

MÊS DE MARÇO 2024



1º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	I - Roda de construção da equipe de trabalho para elaboração do registro do trabalho dos cuidadores	Elaboração do diário - diálogos criativos e práticas de autocuidado - vozes que cuidam
2º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	II - Roda de construção da equipe de trabalho para elaboração do registro do trabalho dos cuidadores	Elaboração do diário - diálogos criativos e práticas de autocuidado - vozes que cuidam
3º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	I - Roda de construção da equipe de trabalho para construção do 1º encontro de diálogos criativos e práticas de autocuidado	Elaboração do evento levantamento de possibilidade e recurso
4º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	II – Roda de construção da equipe de trabalho para construção do 1º encontro de diálogos criativos e práticas de autocuidado	Elaboração do evento levantamento de convidados e palestrantes

MÊS DE ABRIL 2024

1º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado	III - Roda de construção da equipe de trabalho para construção do 1º encontro de diálogos criativos e práticas de autocuidado	Elaboração do cuidadores que irão apresentar suas vivências no projeto
---	---	--

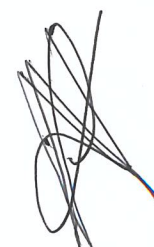


<p>2º Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado</p>	<p>Evento de entrega:</p> <p>1- Do diário - diálogos criativos e práticas de autocuidado - vozes que cuidam</p> <p>2- I - Conferência de diálogos criativos e práticas de autocuidado</p>	<p>Evento de entrega de finalização e entrega</p>
--	---	---

XIII – PRAZO PARA EXECUÇÃO DAS AÇÕES E PARA O CUMPRIMENTO DAS METAS

DE:

Objetivos Específicos (OE)	XII - AÇÕES A SEREM EXECUTADAS (A)	XIII - PRAZO DE EXECUÇÃO	
		Início	Término
OE 2	<p>A1OE1 – I - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado Explorar os valores e os comportamentos que ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro para todos.</p>	<p>MAR/2023 Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4) Ter/Qui</p>	<p>MAR/2023 Manhã/Tarde No mesmo dia</p>
OE 2	<p>A2OE2 - II - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado Entender como os valores se expressam em comportamentos a fim de criar uma interação com o CUIDADO e OS CUIDADORES, de maneira consciente e segura</p>	<p>MAR/2023 Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4) Ter/Qui</p>	<p>MAR/2023 Manhã/Tarde No mesmo dia</p>
OE 3	<p>A3O3- III - Desenvolver acordos sobre como os participantes - cuidadores dessa sala, como será estabelecido a convivência do grupo e sua interação no dia a dia.</p>	<p>ABRIL/2023 Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4) Ter/Qui</p>	<p>ABRIL/2023 Manhã/Tarde No mesmo dia</p>



**(COMPROMETIMENTO
COMO O PROJETO)**

OE 4	A404- IV - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado. Encorajar um clima de segurança no qual os cuidadores se manifestem a respeito das suas necessidades, dores e desafios diante de seu dia a dia, promover o desenvolvimento do hábito positivo de pedir ajuda.	MAIO/2023 Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4) Ter/Qui	MAIO/2023 Manhã/Tarde No mesmo dia
OE 5	A505- V - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado Estimular os participantes - cuidadores a refletirem e a compartilharem suas reações a uma peça específica, tal como um conto, romance, artigo, filme, poema e a escutar as reações de seus colegas, com o objetivo da sensibilização, do seu lugar de fala.	JUN/2023 Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4) Ter/Qui	JUN/2023 Manhã/Tarde No mesmo dia
OE 6	A606- VI - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado Construir e fortalecer relacionamentos, focando-se na energia compartilhada em ocasiões alegres e em conquistas positivas. Esses Círculos também ajudam os cuidadores a praticar	JUL/2023 Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4) Ter/Qui	JUL/2023 Manhã/Tarde No mesmo dia



a valorização de seus pares.

OE 7	A707- VII - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado Estimular a conscientização a respeito das possibilidades no futuro; construir conexão por meio do compartilhamento de sonhos e aspirações.	AGO/2023 Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4) Ter/Qui	AGO/2023 Manhã/Tarde No mesmo dia
OE 8	A808 - VIII - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado Encorajar a reflexão cuidadosa a respeito do significado de sucesso; construir conexões compartilhando perspectivas.	SET/2023 Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4) Ter/Qui	SET/2023 Manhã/Tarde No mesmo dia
OE 9	A909 - IX - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado Promover a conscientização de aspectos de nós mesmos que são universais; os aspectos que são compartilhados com os outros, mas que não são universais; os aspectos de nós mesmos que são só nossos como indivíduos.	OUT/2023 Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4) Ter/Qui	OUT/2023 Manhã/Tarde No mesmo dia
OE 10	A1010 - X - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado Ajudar os participantes a pensar a respeito dos	NOV/2023 Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4) Ter/Qui	NOV/2023 Manhã/Tarde No mesmo dia



<p>OE 11</p>	<p>elementos de um relacionamento que trazem benefícios positivos para suas vidas.</p> <p>AO1111- XI - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado</p> <p>Aumentar a competência emocional ampliando a habilidade de ficar quieto e conscientizar-se do seu estado interior</p>	<p>DEZ/2023</p> <p>Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4)</p> <p>Ter/Qui</p> <p>Dois encontros temáticos (primeira e segunda semana do mês)</p> <p>*As duas aulas faltantes do mês serão realizadas no mês de fevereiro.</p>	<p>DEZ/2023</p> <p>Manhã/Tarde No mesmo dia</p>
<p>OE12</p>	<p>AO1212- XI - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado</p> <p>Aumentar a competência emocional ampliando a habilidade de ficar quieto e conscientizar-se do seu estado interior</p>	<p>JAN/2024</p> <p>Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4)</p> <p>Ter/Qui</p>	<p>JAN/2024</p> <p>Manhã/Tarde No mesmo dia</p>
<p>OE13</p>	<p>XII - Encontro Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado</p> <p>Aumentar a competência emocional, aumentando a conscientização a respeito do que contribui para fazer com que nós mesmos e os outros se sintam bem.</p>	<p>FEV/2024</p> <p>Manhã/Tarde 2h - cada turma Turmas (4)</p> <p>Ter/Qui</p>	<p>FEV/2024</p> <p>Manhã/Tarde No mesmo dia</p>

PARA:



<p>Objetivos Específicos (OE)</p>	<p>XII - AÇÕES A SEREM EXECUTADAS (A)</p>	<p>XIII - PRAZO DE EXECUÇÃO</p> <p>Início</p> <p>Término</p>
--	--	---

<p>OE 1 - Explorar os valores pessoais e os comportamentos que ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro para todos.</p>	<p>MQ 1 - Alcançar o bem-estar e o equilíbrio do grupo</p> <p>A1OE1 – Levar ao conhecimento do grupo as regras da Terapia Comunitária Integrativa (TCI).</p>	<p>MAI/JUN 2023 Duração: • Ter/Qua a 1h20 • Qui - 1h30</p>	<p>Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>
<p>OE 2 - Entender como os valores se expressam em comportamento, a fim de criar uma interação com o CUIDADO e OS CUIDADORES, de maneira consciente e segura;</p>	<p>MQ 2 - Fortalecer a empatia entre as adversidades</p> <p>A2OE2 - Promoção de rodas de conversa que gerem clareza quanto aos valores que são essenciais para a qualidade de vida de uma maternagem atípica.</p>	<p>JUL/AGO 2023 Duração: • Ter/Qua a 1h20 Qui - 1h30</p>	<p>Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>
<p>OE3. Propiciar ambiência para criação de acordos entre os participantes. Para fortalecer um ambiente seguro e saudável para o grupo;</p>	<p>MQ 3 - Fortalecer um ambiente pacificador</p> <p>A3O3- Elaborar em conjunto combinados e acordos que assegurem um relacionamento saudável</p>	<p>AGO/SET 2023 Duração: • Ter/Qua a 1h20 • Qui - 1h30</p>	<p>AGO/SET 2023 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>
<p>OE 4 - Encorajar um clima de segurança no qual os cuidadores se manifestem a respeito das suas necessidades, dores e desafios diante de seu dia a dia. Promover o desenvolvimento do hábito positivo de pedir ajuda;</p>	<p>MQ 4 - Estimular a formação da rede de apoio e conseqüentemente, a diminuição da sobrecarga física e emocional</p> <p>A4O4- Estimular a contação de vivências e desafios propiciando a ampliação de possibilidades através da partilha de experiências e históricos em comum, por meio de rodas de TCI.</p>	<p>SET/OUT 2023 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>	<p>SET/OUT 2023 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>
<p>OE 5 - Promover autoconscientização para a não aceitação dos rótulos, preconceitos e estigmas impostos pela sociedade;</p>	<p>MQ 5 - Promover o fortalecimento da autoconfiança, da autoestima e melhoria na qualidade da comunicação combatendo o capacitismo estrutural</p> <p>A5O5- Ampliar o vocabulário anticapacitista apresentando termos que não são mais usados, promovendo falas mais conscientes, inclusivas e respeitosas.</p>	<p>NOV/DEZ 2023 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>	<p>NOV/DEZ 2023 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>

<p>OE6. Encorajar a reflexão cuidadosa a respeito do significado de sucesso e das possibilidades de futuro.</p>	<p>MQ 6 - Encorajar as reflexões sobre ressignificado da maternagem promovendo caminhos que contribuam com o autocuidado.</p> <p>A606- Estimular diálogos que ampliam a consciência que o autocuidado promove a qualidade de vida do cuidador, de quem é cuidado e de todos os tipos de relacionamento.</p>	<p>DEZ/JAN 23/24</p> <p>Duração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30 	<p>DEZ/JAN 23/24</p> <p>Duração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30
<p>OE7. Ajudar os participantes a aumentar a consciência dos seus sentimentos e necessidades, promovendo a reflexão a respeito dos elementos de um relacionamento que trazem benefícios positivos para suas vidas.</p>	<p>MQ 7 - Possibilitar a ampliação do repertório de sentimentos e necessidades para fortalecer a consciência dos elementos emocionais que são importantes para a saúde física e mental.</p> <p>A707 - Promover rodas de conversa baseada na Metodologia da Comunicação Não Violenta (CNV) que possui vocabulários de sentimentos e necessidades, propiciando o conhecimento da relação estimulando a clareza da relação dos sentimentos propiciando clareza dos elementos essenciais.</p>	<p>FEV 2024</p> <p>Duração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30 	<p>FEV 2024</p> <p>Duração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30
<p>OE8. Ampliar a consciência da importância do autocuidado, como recurso emocional para qualidade dos relacionamentos consigo (relacionamento intrapessoal) e com os outros (relacionamento interpessoal).</p>	<p>MQ 8 -Priorizar o autocuidado como ferramenta para potencializar o cuidado do outro</p> <p>A808- Promover reflexões do autocuidado, do tempo para o outro e para si. Motivar qual seria o cenário desejável e possível. Como estímulo de pertencimento e promoção da saúde mental e bem-estar</p>	<p>MAR/ABR 2024</p> <p>Duração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30 	<p>MAR/ABR 2024</p> <p>Duração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30

XIV – FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES, IDENTIFICANDO A METODOLOGIA A SER APLICADA

✓ **Calendário de atividades com respectivos horários/dias da semana.**

I. CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DOS CUIDADORES

O presente quadro visa demonstrar informações sobre a organização e distribuição dos participantes:

- TURMAS - 08 (oito) grupos
- PARTICIPANTES - Até 15 participantes por turma para que a roda não



perca seus princípios e valores.

- PERÍODO - Manhã e tarde.
- HORÁRIO - **Terças e Quartas-feiras:** Manhã 09h25 às 10:50 e Tarde das 13:55 às 15:20; **Quintas-feiras:** Manhã 09:00 às 10:30 e das 10:45 às 12:15 - Tarde das 13:15 às 14:45 e das 15:00 às 16:30

TURMAS	PARTICIPANTES	PERÍODO	HORÁRIO	SEMANA
A1	Até 15 participantes	Manhã	09h25 às 10h50	terça-feira
A2	Até 15 participantes	Tarde	13h55 às 15h20	terça-feira
B1	Até 15 participantes	Manhã	09h25 às 10h50	quarta-feira
B2	Até 15 participantes	Tarde	13h55 às 15h20	quarta-feira
C1	Até 15 participantes	2 Manhã	09h00 às 10h30 10h45 às 12h15	quinta-feira

II. CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DOS FACILITADORES DE RODAS DE DIÁLOGOS.

O presente quadro visa demonstrar informações sobre a organização e distribuição:

- TURMAS - 6 (seis) dividido em duplas
- FACILITADORES: 6 (seis) que atuaram em facilitação
- PERÍODO - será ofertado 2 (duas) turmas
-

TURMAS	FACILITADORES	ATENDIMENTOS	HORÁRIOS	SEMANA
2	2	1 - Manhã 1 - Tarde	09h25 às 10h50 13h55 às 15h20	terça-feira e quarta-feira

4	2	2 - Manhã	09h00 às 10h30	quinta-feira
		2 - Tarde	10h45 às 12h15 13h15 às 14h45 15h00 às 16h30	

III. CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DOS COORDENADORES-FACILITADORES DE RODAS DE DIÁLOGOS.

- COORDENADORES: 2 (dois), sendo 1 (um) planejamento e 1 (um) pedagógico
- FACILITADORES: 6 (seis), 2 (dois) para cada roda
- PERÍODO: manhã e tarde, de acordo com a escala de trabalho
- HORÁRIO: 08h à 12h e das 13h à 17h

COORDENADORES	FACILITADORES	ACOMPANHAMENTO	HORÁRIO	PERÍODO
2	6	Monitoramento semanal com orientações verbais e escritas.	08h às 12h e das 13h às 17h	manhã e tarde

IV. CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DOS COORDENADORES-FACILITADORES DE RODAS DE DIÁLOGOS E ATENDIDOS

- EQUIPE TÉCNICA - 2 (dois) coordenadores e 6 (seis) facilitadores
- ATENDIDOS-CUIDADORES - 90 (noventa) atendimentos mensais

EQUIPE TÉCNICA	ATENDIDOS CUIDADORES	QTDE RODAS semanais	FORMATO
8	90	8	Presencial

XV – MÉTODO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS ESTABELECIDAS



O QUE SERÁ AVALIADO?	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO	QUANDO?	QUEM?	RESPONSÁVEL
O cumprimento das regras da TCI nas relações do grupo.	Observação e/ou depoimentos e/ou questionários (amostragem)	De acordo com o cronograma de execução.	Facilitador e/ou coordenadores	Coordenador de planejamento e pedagógico
Os valores pessoais transmitidos na comunicação e no comportamento do grupo.	Observação e/ou depoimentos e/ou questionários (amostragem)	De acordo com o cronograma de execução.	Facilitador e/ou coordenadores	Coordenador de planejamento e pedagógico
O cumprimento dos acordos e combinados realizados pelo grupo.	Observação e/ou depoimentos e/ou questionários (amostragem)	De acordo com o cronograma de execução.	Facilitador e/ou coordenadores	Coordenador de planejamento e pedagógico
Manifestação e interação entre os participantes nas rodas através da partilha de experiências.	Observação e/ou depoimentos e/ou questionários (amostragem)	De acordo com o cronograma de execução.	Facilitador e/ou coordenadores	Coordenador de planejamento e pedagógico
Comportamentos e discursos mais seguros, confiantes e não violentos	Observação e/ou depoimentos e/ou questionários (amostragem)	De acordo com o cronograma de execução.	Facilitador e/ou coordenadores	Coordenador de planejamento e pedagógico

2 - Remanejamento de recursos:

À medida que o projeto está avançando, constatamos que o planejado precisa ser alterado em detrimento da execução fática do projeto, sendo necessário o realinhamento estratégico das rubricas para garantir que o plano de trabalho entregue os resultados do projeto.

A assinatura do Termo de Fomento ocorreu em 17/04/2023, quando iniciamos nossos processos de contratação de prestações de serviços. Durante a implantação do projeto, a execução financeira iniciou-se em 18/05/2023, quando o primeiro repasse ocorreu. Sendo assim, no fechamento do primeiro quadrimestre de execução do projeto, relativo ao primeiro repasse de recursos e segundo quadrimestre do ano civil, houve um saldo remanescente nas despesas planejadas que será alocado conforme a planilha que segue anexo.

É necessário esclarecer ajustes nas nomenclaturas equivocadas no plano de trabalho conforme segue:

Na rubrica “MATERIAIS PEDAGÓGICOS” com valor quadrimestral alocado de R\$ 1.378,76, a nomenclatura ficou errada. Na verdade, esta rubrica pertence às despesas de “MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE”. O Saldo remanescente será mantido na rubrica, para a continuidade das despesas no decorrer da execução do projeto.

Na rubrica “MATERIAIS PEDAGÓGIGOS” com valor quadrimestral alocado de R\$ 3.457,91, não entrou no cômputo da soma das despesas do mês 1, no ANEXO 2 – planilha de desembolso

do plano de trabalho.

ANEXO 2 - PRAZO CONVÊNIO 12 MESES															
1.3 - Planilha de Desembolso															
META	1.2.3 - PRESTADOR DE SERVIÇO - EMPRESA	QTDE.	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12	TOTAL
1.3	Despesas Fixas 1.2.3		2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	28.800,00
1.3	Despesas Prestadores de Serviços 1.2.4.		22.100,00	22.100,00	22.100,00	22.100,00	22.100,00	22.100,00	22.100,00	22.100,00	22.100,00	22.100,00	22.100,00	22.100,00	265.200,00
1.3	Despesas Materiais Pedagógicos		344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	4.136,28
1.3	Despesas Materiais Pedagógicos		3.457,91												3.457,91
Soma Prestador de Serviço - Empresa			24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	298.136,28

As despesas com materiais pedagógicos foram realizadas dentro da rubrica “Materiais de Higiene e Limpeza”. Nesta apresentação de ajuste ao Plano de Trabalho, as correções estão propostas.

Constatou-se que, ao longo dos quatro primeiros meses de atividade do projeto, houve certa dificuldade para o preenchimento dos quadros, além da desistência de vários terapeutas, o que fragiliza a execução dos resultados. O valor da remuneração também é objeto de acolhimento, pois coloca em risco a continuidade dos membros da equipe e o ingresso de profissionais devidamente experientes e qualificados.

Além do mais, é importante a autonomia da equipe na gestão das horas trabalhadas, em especial as de caráter remoto, na medida em que acabaram se destinando muito mais a esforços burocráticos e de planejamento, independente de atividades de planejamento e atendimento em ambiente online. Tudo isso respeitando, em absoluto, os termos pactuados de horas trabalhadas, presencial e remotamente, sendo imprescindível o registro e apontamento detalhado de todas as atividades realizadas, de forma presencial ou remota, em relatório apropriado.

Para garantir o ingresso de profissionais devidamente experientes e qualificados e mantê-los na equipe, evitando-se evasões frequentes e rotatividade, há necessidade de incremento da remuneração destinada à prestação de serviços de FACILITADORES do projeto, redistribuindo na rubrica “FACILITADORES”, o valor excedente após a execução do primeiro repasse, respeitando em absoluto, o valor total pactuado no Termo de Fomento 009/2023, conforme planilha anexa.

Diante de todo o exposto, concluímos que para o êxito na efetividade do alcance dos resultados do objeto pactuado, concomitante com a eficácia e eficiência na utilização do recurso público destinado ao projeto, encaminhamos para vossa análise e parecer as propostas de ajustes, a partir do mês 6 de execução. Segue anexo, o primeiro ajuste ao Plano de Trabalho do Termo de Fomento 009/2023, vigência: 17/04/2023 a 17/04/2024.

Aguardamos vosso parecer e renovamos votos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente.


Letícia Vercelli Araújo
Presidente

Ilmo. Sr.
Salomão Rodrigues de Lima Júnior
Secretário Executivo da Pessoa com Deficiência
Secretaria Executiva da Pessoa com Deficiência - PMO

Salomão Rodrigues de Lima Júnior
Secretário Executivo da Pessoa com Deficiência
Secretaria Executiva da Pessoa com Deficiência - PMO

**PRIMEIRO AJUSTE AO PLANO DE TRABALHO TERMO DE FOMENTO 010/2023
PROJETO DIÁLOGOS CRIATIVOS E PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	RESULTADOS ESPERADOS (RE)
<p>OE1. Explorar os valores pessoais e os comportamentos que ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro para todos.</p>	<p>Conhecer a origem dos participantes, seus interesses e anseios, apresentar o que é e como construir um espaço seguro</p>
<p>OE2. Entender como os valores se expressam em comportamento a fim de criar uma interação com o CUIDADO e OS CUIDADORES, de maneira consciente e segura;</p>	<p>Levantar quais cuidados que os cuidadores fazem para si, para o autocuidado e autonomia</p>
<p>OE3. Propiciar ambiência para criação de acordos entre os participantes. Para fortalecer um ambiente seguro e saudável para o grupo;</p>	<p>Apresentar a proposta do projeto e construir entendimentos que sensibilizem para um olhar coletivo de unidade. (COMPROMETIMENTO COM O PROJETO)</p>
<p>OE4. Encorajar um clima de segurança no qual os cuidadores se manifestem a respeito das suas necessidades, dores e desafios diante de seu dia a dia. Promover o desenvolvimento do hábito positivo de pedir ajuda;</p>	<p>Promover a autoconscientização dos limites de ser cuidador e as correlações que o grupo traz de identificação nas falas, fortalecendo o espírito de pertencimento no grupo e o protagonismo individual.</p>
<p>OE5. Promover a autoconscientização para a não aceitação dos rótulos, preconceitos e estigmas impostos pela sociedade.</p>	<p>Ampliar a consciência do grupo sobre os rótulos, estigmas e preconceitos normalizados para promover um relacionamento mais saudável consigo e desta forma possam estabelecer uma comunicação mais assertiva e saudável.</p>
<p>OE6. Encorajar a reflexão cuidadosa a respeito do significado de sucesso e das possibilidades de futuro.</p>	<p>Acessar os desejos e anseios dos cuidadores/tutores em relação ao futuro da criança com deficiência, assim como os desejos e anseios do seu próprio futuro. Partilhar a reflexão sobre o conceito de sucesso criado pela sociedade e o modelo de sucesso pessoal, visualizando as reais</p>

	possibilidades e contribuir com a redução das frustrações.
OE7. Ajudar os participantes a aumentar a consciência dos seus sentimentos e necessidades, promovendo a reflexão a respeito dos elementos de um relacionamento que trazem benefícios positivos para suas vidas.	Ampliação do repertório de sentimentos e necessidades com o objetivo de contribuir para a promoção da identificação, acolhimento e validação dos sentimentos, para a percepção de si
OE8. Ampliar a consciência da importância do autocuidado, como recurso emocional para qualidade dos relacionamentos consigo (relacionamento intrapessoal) e com os outros (relacionamento interpessoal).	Trazendo reflexões do autocuidado, do tempo para o outro e para si. Motivar qual seria o cenário desejável e possível. Como estímulo de pertencimento.

1.1. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO/METAS				
1.1.1. Objetivos e Metas		1.1.2. Descrição das Metas a serem atingidas	1.1.3. Mensuração Metas Quantitativas	
OBJETIVO ESPECÍFICO	META QUALITATIVA		Indicadores	Monitoramento
OE1. Explorar os valores pessoais e os comportamentos que ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro para todos.	MQ 1 - Alcançar o bem-estar e o equilíbrio do grupo	Construção de um espaço harmonioso, pacífico e seguro	Respostas aos questionários	Relatório mensal da coordenação Depoimentos Questionários
OE2. Entender como os valores se expressam em comportamento a fim de criar uma interação com o CUIDADO	MQ 2 - Fortalecer a empatia entre as adversidades	Fortalecimento dos laços e agrupamento com pares	Conteúdo dos depoimentos e respostas aos questionários	Relatório mensal da coordenação Depoimentos

e OS CUIDADORES, de maneira consciente e segura;				Questionários
OE3. Propiciar ambiência para criação de acordos entre os participantes, para fortalecer um ambiente seguro e saudável para o grupo.	MQ 3 - Fortalecer um ambiente pacificador	Celebração de um termo de acordo, desenvolver a interação, respeito e envolvimento com as decisões	Conteúdo dos depoimentos e resposta aos questionários	Relatório mensal da coordenação Depoimentos Questionários
E4. Encorajar um clima de segurança no qual os cuidadores se manifestem a respeito das suas necessidades, dores e desafios diante de seu dia a dia. Promover o desenvolvimento do hábito positivo de pedir ajuda.	MQ 4 - Estimular a formação da rede de apoio e consequentemente, a diminuição da sobrecarga física e emocional	Fortalecimento do protagonismo através do diálogo e da valorização do hábito de pedir ajuda para minimizar a sobrecarga.	Números de Relatos e número de depoimentos e registro da análise observacional	Relatório mensal da coordenação Observações extraídas da roda de conversa
OE5. Promover a autoconscientização para a não aceitação dos rótulos, preconceitos e estigmas impostos pela sociedade.	MQ 5 - Promover o fortalecimento da autoconfiança, da autoestima e melhoria na qualidade da comunicação combatendo o capacitismo estrutural.	Não aceitação de rótulos e comunicação violenta que silenciam os seus desejos, sonhos e direitos.	Números de Relatos e número de depoimentos e registro da análise observacional	Relatório mensal da coordenação Observações extraídas da roda de conversa

<p>OE6. Encorajar a reflexão cuidadosa a respeito do significado de sucesso e das possibilidades de futuro.</p>	<p>MQ 6 Encorajar as reflexões sobre ressignificado da maternagem promovendo caminhos que contribuam com o autocuidado.</p>	<p>Conhecer os desejos e anseios dos cuidadores/tutores em relação ao futuro da criança com deficiência, assim como os desejos e anseios em relação ao seu próprio futuro. Permitir a reflexão sobre o conceito de sucesso criado pela sociedade e o modelo de sucesso pessoal, visualizando as reais possibilidades e/ou meios para alcançar, na tentativa de reduzir as frustrações</p>	<p>Números de Relatos e número de depoimentos e registro da análise observacional</p>	<p>Relatório mensal da coordenação Observações extraídas da roda de conversa</p>
<p>OE7. Ajudar os participantes a aumentar a consciência dos seus sentimentos e necessidades, promovendo a reflexão a respeito dos elementos de um relacionamento que trazem benefícios positivos para suas vidas.</p>	<p>MQ 7 - Possibilitar a ampliação do vocabulário de sentimentos e necessidades para fortalecer a consciência dos elementos emocionais que são importantes para a saúde física e mental.</p>	<p>Contribuir para o Reconhecimento, acolhimento e validação dos sentimentos e necessidades, auxiliando a ampliação da consciência dos elementos vitais para construção e/ou manutenção de relacionamentos saudáveis.</p>	<p>Números de Relatos e número de depoimentos e registro da análise observacional</p>	<p>Relatório mensal da coordenação Observações extraídas da roda de conversa</p>
<p>OE8. Ampliar a consciência da</p>	<p>MQ 8 - Priorizar o</p>	<p>Promover reflexões do autocuidado, do</p>	<p>Números de</p>	<p>Relatório</p>

importância do autocuidado, como recurso emocional para qualidade dos relacionamentos consigo (relacionamento intrapessoal) e com os outros (relacionamento interpessoal).	autocuidado como ferramenta para potencializar o cuidado do outro	tempo para o outro e para si. Motivar qual seria o cenário desejável e possível no futuro, como estímulo de pertencimento e autonomia.	Relatos e número de depoimentos e registro da análise observacional	mensal da coordenação Observações extraídas da roda de conversa
--	--	--	---	--

Objetivos Específicos (OE)	XII - AÇÕES A SEREM EXECUTADAS (A)	XIII - PRAZO DE EXECUÇÃO	
		Início	Término
OE 1 - Explorar os valores pessoais e os comportamentos que ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro para todos.	MQ 1 - Alcançar o bem-estar e o equilíbrio do grupo A1OE1 – Levar ao conhecimento do grupo as regras da Terapia Comunitária Integrativa (TCI).	MAI/JUN 2023 Duração: • Ter/Qu a 1h20 • Qui - 1h30	Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30
OE 2 - Entender como os valores se expressam em comportamento, a fim de criar uma interação com o CUIDADO e OS CUIDADORES, de maneira consciente e segura;	MQ 2 - Fortalecer a empatia entre as adversidades A2OE2 - Promoção de rodas de conversa que gerem clareza quanto aos valores que são essenciais para a qualidade de vida de uma maternagem atípica.	JUL/AGO 2023 Duração: • Ter/Qu a 1h20 Qui - 1h30	Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30
OE3. Propiciar ambiência para criação de acordos entre os participantes. Para fortalecer um ambiente seguro e saudável para o grupo;	MQ 3 - Fortalecer um ambiente pacificador A3O3- Elaborar em conjunto combinados e acordos que assegurem um relacionamento saudável	AGO/SET 2023 Duração: • Ter/Qu a 1h20 • Qui - 1h30	AGO/SET 2023 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30

<p>OE 4 - Encorajar um clima de segurança no qual os cuidadores se manifestem a respeito das suas necessidades, dores e desafios diante de seu dia a dia. Promover o desenvolvimento do hábito positivo de pedir ajuda;</p>	<p>MQ 4 - Estimular a formação da rede de apoio e conseqüentemente, a diminuição da sobrecarga física e emocional</p> <p>A4O4- Estimular a contação de vivências e desafios propiciando a ampliação de possibilidades através da partilha de experiências e históricos em comum, por meio de rodas de TCI.</p>	<p>SET/OUT 2023 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>	<p>SET/OUT 2023 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>
<p>OE 5 - Promover autoconscientização para a não aceitação dos rótulos, preconceitos e estigmas impostos pela sociedade;</p>	<p>MQ 5 - Promover o fortalecimento da autoconfiança, da autoestima e melhoria na qualidade da comunicação combatendo o capacitismo estrutural</p> <p>A5O5- Ampliar o vocabulário anticapacitista apresentando termos que não são mais usados, promovendo falas mais conscientes, inclusivas e respeitosas.</p>	<p>NOV/DEZ 2023 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>	<p>NOV/DEZ 2023 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>
<p>OE6. Encorajar a reflexão cuidadosa a respeito do significado de sucesso e das possibilidades de futuro.</p>	<p>MQ 6 - Encorajar as reflexões sobre ressignificado da maternagem promovendo caminhos que contribuam com o autocuidado.</p> <p>A6O6- Estimular diálogos que ampliam a consciência que o autocuidado promove a qualidade de vida do cuidador, de quem é cuidado e de todos os tipos de relacionamento.</p>	<p>DEZ/JAN 23/24 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>	<p>DEZ/JAN 23/24 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>
<p>OE7. Ajudar os participantes a aumentar a consciência dos seus sentimentos e necessidades, promovendo a reflexão a respeito dos elementos de um relacionamento que trazem benefícios positivos para suas vidas.</p>	<p>MQ 7 - Possibilitar a ampliação do repertório de sentimentos e necessidades para fortalecer a consciência dos elementos emocionais que são importantes para a saúde física e mental.</p> <p>A7O7 - Promover rodas de conversa baseada na Metodologia da Comunicação Não Violenta (CNV) que possui vocabulários de sentimentos e necessidades, propiciando o conhecimento da relação estimulando a clareza da relação dos sentimentos propiciando clareza dos elementos essenciais.</p>	<p>FEV 2024 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>	<p>FEV 2024 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>

<p>OE8. Ampliar a consciência da importância do autocuidado, como recurso emocional para qualidade dos relacionamentos consigo (relacionamento intrapessoal) e com os outros (relacionamento interpessoal).</p>	<p>MQ 8 -Priorizar o autocuidado como ferramenta para potencializar o cuidado do outro</p> <p>A808- Promover reflexões do autocuidado, do tempo para o outro e para si. Motivar qual seria o cenário desejável e possível. Como estímulo de pertencimento e promoção da saúde mental e bem-estar</p>	<p>MAR/ABR 2024 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>	<p>MAR/ABR 2024 Duração: • Ter/Qua 1h20 • Qui - 1h30</p>
--	---	--	--



DIÁLOGOS CRIATIVOS E PRÁTICAS DE AUTOCIDUADO													
EXECUTADO													
		MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
META	1.2.3 - PRESTADOR DE SERVIÇO - EMPRESA	mai/23	jun/23	jul/23	ago/23	set/23	out/23	nov/23	dez/23	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24
1.2.4	Coordenador Administrativo	1	1.820,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00
1.2.4	Coordenador Pedagógico	1	1.830,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00
1.2.4	Coordenador de Planejamento	1	1.830,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00
1.2.4	Facilitadores	6		4.200,00	4.200,00	2.800,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00
1.2.4	Serviços Administrativos	1	650,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00
1.2.3	Aluguel de espaço						2.050,00	2.050,00	2.050,00	2.050,00	2.050,00	2.050,00	2.050,00
1.2.3	Enel - Energia Elétrica						200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
1.2.3	SABESP - Água e Saneamento						150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00
1.3	Despesas Materiais de Higiene e Limpeza		2.466,51	261,62			344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	344,69
1.3	Despesas Materiais Pedagógicos												
	TOTAL		2.470,00	11.826,51	22.361,62	22.100,00	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69
1.2.4	Facilitadores	6	Aplicação do valor remanescente R\$ 42.765,32										
1.3	Despesas Materiais Pedagógicos		Aplicação do valor remanescente R\$ 2.000,00										
TOTAL												298.136,28	

DIÁLOGOS CRIATIVOS E PRÁTICAS DE AUTOCIDUADO													
EXECUTADO													
		MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
META	1.2.3 - PRESTADOR DE SERVIÇO - EMPRESA	mai/23	jun/23	jul/23	ago/23	set/23	out/23	nov/23	dez/23	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24
1.2.4	Coordenador Administrativo	1	1.820,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00
1.2.4	Coordenador Pedagógico	1	1.830,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00
1.2.4	Coordenador de Planejamento	1	1.830,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00
1.2.4	Facilitadores	4		4.200,00	4.200,00	2.800,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00
1.2.4	Serviços Administrativos	1	650,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00
1.2.3	Aluguel de espaço						2.050,00	2.050,00	2.050,00	2.050,00	2.050,00	2.050,00	2.050,00
1.2.3	Enel - Energia Elétrica						200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
1.2.3	SABESP - Água e Saneamento						150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00
1.3	Despesas Materiais de Higiene e Limpeza		2.466,51	261,62			344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	344,69	344,69
1.3	Despesas Materiais Pedagógicos												
	TOTAL		2.470,00	11.826,51	22.361,62	22.100,00	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69	24.844,69
1.2.4	Facilitadores	6	Aplicação do valor remanescente R\$ 42.765,32										
1.3	Despesas Materiais Pedagógicos		Aplicação do valor remanescente R\$ 2.000,00										
TOTAL DO PROJETO												298.136,28	